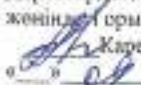


Келісемін:
Директордың оқу-ісі
жөніндегі орынбасары
 А.С. Каренова
«09» 09 2023ж.



ҮЙДЕ ОҚИТЫН БІЛІМ АЛУШЫҒА АРНАЛҒАН КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пән: Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар

Сынып: 7 «Ә»

Пән мұғалімі: Бекетаева Б.А

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.

2. Оқу пәнінің мақсаты: түрлі тұрмыстық және әлеуметтік жағдайларда білім алушылардың белсенді және тәуелсіз болуына мүмкіндік беретін қажетті икем және дағдыларды қалыптастыру.

3. Оқу пәнінің міндеттері:

1) білім алушылардың тұрмыстық еңбек икемдерін қалыптастыру;

2) жақын адамдарымен және бейтаныс ортада қарапайым тұрмыстық қатынастар орнату икемін қалыптастыру;

3) психофизикалық даму кемшіліктерін түзетуге ықпалдасу; сөздік қорын байытып және жүйелеуге, ауызша сөйлеу тілін дамыту.

4. Оқу пәні білім алушылардың әлеуметке бейімделуіне ықпалдасатын, тұрмыстық жағдайларда дербес өмір сүруіне қажетті дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

5. Оқу бағдарлама меңгерген әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларды қолдауға және жаңасын қалыптастыруға арналған әр сыныпта өткен материалды қайталап тереңдетуге мүмкіндік беретін концентрлік ұстанымына сәйкес құрастырылған.

6. Оқу жүктемесінің көлемі:

1) 7-сынып - аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат

7. Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау түзету курсына оқыту барысында келесі пәндермен пәнаралық байланыс орнатылады: "Шаруашылық еңбек", "Кәсіп", "Адам және әлем", "Тәртіп мәдениеті". Аталған пәндердің бағдарлама мазмұны "Әлеуметтік тұрмыстық бағдар" пәнімен бір сабақта ұштаса алады.

8. Оқу бағдарламасының мазмұны нұсқау ретінде беріледі және жеке бағдарламаларды құру үшін негіз болып табылады. Тақырыптарды өту ретін мұғалім өзі анықтап күнтізбелік жоспарда көрсетеді. Бағдарламада тақырып бойынша сағат санын бөлу үлгі ретінде берілген. Білім алушылардың қажеттілігіне қарай мұғалім оны өзгертуге мүдделі.

9. Пәнінің мазмұны әр білім алушының әлеуметтік және тұрмыстық дербестігін қалыптастыруға бағытталған оқытудың қарым-қатынастық әрекеттік үлгісінде берілген. Дағдыларды қалыптастырудың маңызды шарты болып білім алушылардың өздігімен орындаған өндірістік әрекеті болып табылады.

10. Сабақтар қажетті жабдықталған арнайы кабинетте өткізіледі.

11. Білім алушылардың оқу жетістіктері сипаттап бағаланады. Бағалау баламен жиі қатынасқа түсетін адамдар кіретін мамандар тобымен жүзеге асырылады (ата-аналар, мектептегі мамандар).

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 27 шілдедегі
№ 352 бұйрығына 161-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 3 сәуірдегі
№ 115 бұйрығына 379-қосымша

Орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптары үшін "Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы
1-тарау. Түсінік хат

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.

2. Оқу пәнінің мақсаты: түрлі тұрмыстық және әлеуметтік жағдайларда білім алушылардың белсенді және тәуелсіз болуына мүмкіндік беретін қажетті икем және дағдыларды қалыптастыру.

3. Оқу пәнінің міндеттері:

1) білім алушылардың тұрмыстық еңбек икемдерін қалыптастыру;

2) жақын адамдарымен және бейтаныс ортада қарайлым тұрмыстық қатынастар орнату икемін қалыптастыру;

3) психофизикалық даму кемшіліктерін түзетуге ықпалдасу: сөздік қорын байытып және жүзелеуге, ауызша сөйлеу тілін дамыту.

4. Оқу пәні білім алушылардың әлеуметке бейімделуіне ықпалдасатын, тұрмыстық жағдайларда дербес өмір сүруіне қажетті дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

5. Оқу бағдарлама менгерген әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларды қолдауға және жанынан қалыптастыруға арналған әр сыныпта өткен материалды қайталап тереңдетуге мүмкіндік беретін концентрлік ұстанымына сәйкес құрастырылған.

6. Оқу жүктемесінің көлемі:

1) 5-сынып - аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

2) 6-сынып - аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

3) 7-сынып - аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

4) 8-сынып - аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

5) 9-сынып - аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

7. Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау түзету курсына оқыту барысында келесі пәндермен пәнаралық байланыс орнатылады: "Шаруашылық еңбек", "Кәсіп", "Адам және әлем", "Тәртіп мәдениеті". Аталған пәндердің бағдарлама мазмұны "Әлеуметтік тұрмыстық бағдар" пәнімен бір сабақта ұштасып алады.

8. Оқу бағдарламасының мазмұны күнделік ретінде беріледі және жеке бағдарламаларды құру үшін негіз болып табылады. Тақырыптарды оғу ретін мұғалім өзі анықтап күнтізбелік жоспарда көрсетеді. Бағдарламада тақырып бойынша сағат санын бөлу үлгі ретінде берілген. Білім алушылардың қажеттілігіне қарай мұғалім оны өзгертуге мүдделі.

9. Пәнінің мазмұны әр білім алушының әлеуметтік және тұрмыстық дербестігін қалыптастыруға бағытталған оқытудың қарым-қатынастық әрекеттік үлгісінде берілген. Дағдыларды қалыптастырудың маңызды шарты болып білім алушылардың өкдігімен орындаған өндірістік әрекеті болып табылады.

10. Сабақтар қажетті жабдықталған арнайы кабинетте өткізіледі.

11. Білім алушылардың оқу жетістіктері еніптілі бағаланады. Бағалау баламен жиі қатынасады түсетін адамдар кіретін мамандар тобымен жүзеге асырылады (ата-аналар, мектептегі мамандар).

2-тарау. Оқу пәнінің 5-сыныптағы бастапқы білім мазмұны

12. Денсаулық және қоршаған орта (8 сағат):

1) білім алушының жеке тазалығы.

- 2) бет орамалды қолдану;
 - 3) тістерді тазалау. Тістерді тазалауда әрекеттерді орындау тәсілдері және кетендігі;
 - 4) қолдардың және аяқтардың күтімі. Қолдарды және аяқтарды жуғанда іс-әрекеттер реті;
 - 5) шаш күтімі. Тарақты қолдану тәртібі. Айғаның алдында шаш тарау;
 - 6) тәнертеңгі және кешкі жуыну. Ұқыптылық дағдылары;
 - 7) жүргенде, отырғанда арқасын түзу ұстау;
 - 8) күн тәртібі. Мектепте және үйде күн тәртібін орындау;
 - 9) өз денсаулығы жайлы, орын алған мәселе туралы айту үшін ересек адамды дұрыс таңдау.
13. Отбасылық қатынастар (4 сағат):
- 1) өзінің атын, жасын білу және атау;
 - 2) ересек адамдарға және құрбыларына амандасу, қош айтысу түрлері, ым-ишаралар және айтар сөздері;
 - 3) ересектерге және құрбыларына өтініш білдіру, сурақ қою түрлері;
 - 4) білім алушылардың отбасы құрамы: әкесі, анасы, ата, әже, ағалары, әпкелері.
14. Бос уақытын өткізу. Мерекелер. Сыйпақтар. Дәстүрлер (8 сағат):
- 1) бос уақытын өткізу (құрастыру (лего), бөлме өсімдіктерін күту, телебағдарламалар қарау);
 - 2) спорт секциялары (стадион, жүзу бассейні);
 - 3) туысқан күндер. Дайындау және өткізуге қатысу;
 - 4) "Жаңа жыл", "Наурыз". Дайындау және тойлау.
15. Тамақтану (14 сағат):
- 1) азық-түліктер: нан, ет, көкөністер, жемістер. Болмысы, аталуы;
 - 2) көкөністер: қызыл, жасыл. Таңдау және жеуге дайындау;
 - 3) жемістер: алма, алмұрт, жүзім, қара өрік, шие. Таңдау және жеуге дайындау (жуу, дәндерін алу);
 - 4) еттен дайындау. Тамақтан кейін лас ыдысты жинау.
16. Сауда. Ақша (10 сағат):
- 1) азық-түлік дүкендері, әмбебап дүкендер, арнайы дүкендер;
 - 2) товарларды топтастыру (азық-түлік, киім, аяқ киім, ыдыс);
 - 3) ақша. Заманауи ақша түрлері: қағаз ақша, ауыстырмалы монеталар. Қазақстандық ақшалар (тиын, теңге).
17. Тұрғын үй (6 сағат):
- 1) менің үйім. Менің мектебім. Мектептегі экскурсия; мектептегі негізгі дәліздер: асхана, дәретханалар, сынып бөлмелері, ойын бөлмелері, кітапхана.
18. Киім және аяқ киім (10 сағат):
- 1) киім түрлері, қажеттілігі;
 - 2) сырт киім: пальто, куртка;
 - 3) қыздардың киімі (қойлек, кофта, юбка, блузка);
 - 4) ер балалардың киімі;
 - 5) киімдерді күту: құрғақ шеткамен тазалау, саяқтау (сөрелерде, ілгіштерде);
 - 6) аяқ киім түрлері (туфли, ботинкалар, тапшықтар, етіктер), олардың қажеттілігі, аяқ киімді күту (су пұберекпен сүрту, шеткамен тазарту).
19. Қол (8 сағат):
- 1) мектепке жол жүру (маршрут, қолық түрлері), қолықтегі тәртіп, көшедегі тәртіп;
 - 2) жол жүру ережелері. Жолы жүргініші өткені.
- 3-тарау. Оқу пәнінің 6-сыныптағы базалық білім мазмұны
20. Денсаулық және қоршалған орта (10 сағат):
- 1) жеке тазалығының ережелері; тәнертеңгі және кешкі жуыну. Ұқыптылық дағдылары;
 - 2) мойын. Оны күту ережелері;
 - 3) тістерді және тілді жуу; тілді жуу ережесі; тілді жуғанда орындайтын әрекеттердің кезеңі; тамақтанған соң ауыз қуысын шайнау ережелері;
 - 4) қолдарға және аяқтарға күтім жасау. Қолдарды жуу және қолдардың тырнақтарын алу;
 - 5) құлақтарға күтім жасау. Құлақтардың тазалықтары. Құлақтарды тазалау тәртібі және жиілігі;
 - 6) шаштардың күтімі (жуу, тарау). Шаштарды күтіміне арналған құралдар (тарақ, шетка, сабын, сусыбын);

- 7) өз денсаулығы жайлы, орын алған мәселе турасы айту үшін ересек адамды дұрыс таңдау;
21. Отбасылық қатынастар, мерекелер, салтанаттар, дәстүрлер (8 сағат):
 - 1) отбасы мүшелерінің туылған күндерін тойлау; сыйлық дайындау (апликация, сурет);
 - 2) үй шаруасында ата-аналарына көмек көрсету;
 - 3) тұрғылықты жер, мекен жай;
22. Бос уақытты өткізу және қызығушылықтар (6 сағат):
 - 1) үй және бөлме жануарлары; үйде мысықты және итті ұстау;
 - 2) хайуанаттар бағына бару, Жануарларды тамақтандыру ережелері;
23. Тамақтану (12 сағат):
 - 1) азық-түлікті тоңазытқышта сақтау, мұздытылған азық-түлікті пайдалану;
 - 2) пышақты қауіпсіз қолдану;
 - 3) бутербродтар дайындау;
 - 4) көкөністер және жемістерді жуу ережелері;
24. Сауда, Ақша (8 сағат):
 - 1) тез бұзылатын азық-түліктер (ет, балмұздақ, мұздалған азықтар), оларды қолдану ережесі, сусындарды салқындату;
 - 2) сауда жасау. Сатып алынған заттың құнын төлеу;
25. Тұрғын үй (8 сағат):
 - 1) пәтердің, үйдің негізгі бөлмелерінің атауы және қажеттілігі;
 - 2) білім алушының жұмыс орнын ұйымдастыру;
 - 3) жиһаз. Бөлмеде орналастыру. Ыдыс, сақтау тәсілдері;
26. Кім және аяқ киім (8 сағат):
 - 1) жеке киімдерін дұрыс сақтау; ижафика ілу; сөреге реттеу;
 - 2) киімдерді түрі бойынша топтастыру (жейделер, көйлектер, шортылар, шалбарлар);
 - 3) келесі жыл мезгіліне дейін аяқ киімдерді сақтау ережелері;
27. Көлік (8 сағат):
 - 1) қалалық көлік түрлері (автобус, троллейбус, трамвай, метро); көлікке отыру және көліктен түсу реті, көлікте жүру тәртібі;
- 4-тарау. Оқу пәнінің 7-сыныптағы базалық білім мазмұны
28. Денсаулық және қоршаған орта (12 сағат):
 - 1) жеткіншектің жеке тазалығы; күн тәртібі, тамақтануы;
 - 2) кремдер, лосьондар, дезодоранттар қолдану;
 - 3) денсаулығының жағдайын, орын алған мәселе жайында айту үшін ересек адамды дұрыс таңдау;
 - 4) жаракат алғанда алғашқы көмек көрсету; кішкентай жесірген жараны өңдеу; жараны таңу;
 - 5) еел, су тасқыны кезінде, өрт шыққанда қарнайым қауіпсіздік ережелері;
29. Отбасылық қатынастар, мерекелер, салтанаттар, дәстүрлер (6 сағат):
 - 1) ата-анасының жұмыс орындары;
 - 2) тұрмыстық әрекеттерге байланысты қарапайым тапсырмаларды орындау;
30. Бос уақытты өткізу және қызығушылықтар (6 сағат):
 - 1) табиғатта демалу; сузын қасында және суда түскенде тәртіп сақтау ережелері;
- танымайтын жерде суда түсу; күннің өтуін және салқындаудың алдын алу; азық-түлік, киім және табиғатта демалуға қажетті заттар;
31. Тамақтану (12 сағат):
 - 1) электр және газ плитасы; сіріңке және электртүтіткішті қолдану;
 - 2) қысқартқышты пем, Қолдану ережелері;
 - 3) шайнекте су қайнату, Сүт қайнату, Қайнаудың белгілері. Сүт сақтауға арналған ыдыс;
- Сүт сорпадан дайындау:
 - 4) нұжықтарды немесе сосискаларды қайнату;
 - 5) сүзбеден жасалған тағамдар; сүзбеден жасалған запеканка, сырниктер. Оларды дайындау;
 - 6) тамақ пісіргенде, қайнаған суды пайдаланғанда, тұрмыстық техниканы пайдаланғанда сақтандыру техникасы ережелері;
 - 7) түскі асқа столды дайындау және асханн құралдарын қолдану ережелері;
32. Сауда, Ақша (8 сағат):
 - 1) сауда-ойын сауық орталықтары, олардың бөлімдері; товарлар және оларды сатып алу реті;

- 2) жеке тазалығы құралдарын тигізу (ересектердің көмегімен).
33. Тұрғын үй (8 сағат):
- 1) пәтердегі, үйдегі бөлмелердің аталуы және қызметі;
 - 2) жиһат, оның қажеттілігі (стол, орындық, диван, шкаф, төсек);
 - 3) төсеміне қарай жиһатты күту (жұмсақ төсем, шпировка, лак).
34. Киім (8 сағат):
- 1) үйге және көшеге арналған аяқ киім түрлері;
 - 2) қолдарға және аяқтарға арналған киімдер: қолғаптар, носкилер, қолғапқилер. Сақтау.
35. Көлік (8 сағат):
- 1) жол жүру тәртібі. "жүруге рұқсат" белгісі бар жерлерде бағдарламаның жасалғаннан жолдан оту;
 - 2) теміржол және әуе көлігі жайлы жалпы түсініктер (поезд, ұшақ); жолны түрі, қолдану тәсілі; жүру тәртібі.
- 5-тарау. Оқу пәнінің 8-сыныптағы базалық білім мазмұны
36. Денсаулық және қоршаған орта (10 сағат):
- 1) жеке тазалық тәртібі. Білімдері қайталау және кеңейту;
 - 2) денсаулығының жағдайын, орын алған мәселе жайында айту үшін ересек адамды дұрыс талдау:
- 3) суық тиген жағдайда мұрын тазалығы;
 - 4) ауыз қуысының тазалығы. Тіс, қызыл нех және ауыз қуысы ауруларының алдын алу.
- Суық тиген жағдайда тазалығын қайтау:
- 5) қолдарының және аяқтарының тырнақтарына күтім жасау. Тырнақ алумен жиілігі;
 - 6) суық тиюдің алдын алу шаралары; дене шынықтыру; маска тағу, бет-орнамды қолдану.
37. Отбасылық және өзара қарым-қатынас. Мерекелер, салтанаттар, дәстүрлер (8 сағат):
- 1) жақын туыстарының аттары (бауырлары, әпке-сінілдері, әже, ата);
 - 2) үй мекен-жайы, мектептің мекен-жайы;
 - 3) мектеп директорынан, мұғалімдердің, дәрігердің, тәрбиешілердің аты, тегі;
 - 4) мереке, салтанат. Сырт келбеті, салтанатты өткізуге көмек көрсету, қарым-қатынас, мерекенің маңызы, қонақтармен сөйлесу.
38. Бос уақытты өткізу және қызығушылықтар (8 сағат):
- 1) саябақтарға, атқаныпектерге бару. Атракциондарға қауіпсіздік ережелері;
 - 2) циркке бару;
 - 3) өсімдіктерді пәтерде отырғызу (терезе алдындағы бақ).
39. Тамақтану (10 сағат):
- 1) шай демдеу. Сүт пісіру;
 - 2) жұмыртқа қайнату, жұмуру;
 - 3) винегрет дайындау;
 - 4) кокоңетерден сорпа қайнату;
 - 5) қол үккішін, электр ұсағыштарды қолдану ережесі.
40. Сауда. Ақша (8 сағат):
- 1) бір таллап, өлшеп сататын товарлар;
 - 2) базар. Дүкендерден айырмашылығы. Базар бөлімдері;
 - 3) жол ақысы.
41. Тұрғын үй (8 сағат):
- 1) ас үй, оның қызметі. Ас үй жиһаты, оны ас үйде орналастыру ережелері;
 - 2) ыдыс: ыдыс арналған, түскі асқа арналған, ас үй құралдары. Сақтау.
42. Киім және аяқ киім (8 сағат):
- 1) ауа райына, мезгілге сәйкес киімді және аяқ киімді талдау;
 - 2) бойжасқанға, бозбалаға арналған киімдер;
 - 3) аяқ киім. Мезгілге арналған аяқ киім талдау.
43. Көлік (8 сағат):
- 1) жол жүру ережесі, қоспадан дұрыс өту үшін барлық жағдайлары. Жол ақысын төлеу;
 - 2) әртүрлі көлікпен мектепке дейінгі жолдың ең тиімді маршруты, басқа көлікке отыру, жаңа жүргізушінің маршруты.
- 6-тарау. Оқу пәнінің 9-сыныптағы базалық білім мазмұны
44. Денсаулық және қоршаған орта (10 сағат):

1) жеткіншектің жеке тазалығы. Тазалық куралдарын таңдау. Дезодорант түрлері: себетін, шар тәрізді, қатты. Аяқ киім төсеніші, тазалық төсемелері. Душка арналған сұйық сабын;

2) өз денсаулығы жайлы, орын алған мәселе туралы айту үшін ересек адамды дұрыс таңдау;

45. Тұлғаралық және отбасылық қатынастар. Мерекелер, салтанаттар, дәстүрлер (8 сағат):

1) досының туылған күні. Сыйлық таңдау және бейнелер (өзі немесе ересектердің көмегімен). Тұл шағын таңдау және сыйлау. Салтанатта жиынға сәйкес киім таңдау;

46. Бос уақыт және қызығушылық (8 сағат):

1) терезенің астындағы гүлзар. Дәймен, бас нияз арқылы өсімдіктерді өсіру, өсімдіктерге, гүлдерге арнап ыдыс таңдау;

2) кинотеатрға бару. Көркемфильм таңдау;

47. Тамақтану (10 сағат):

1) салатқа арнап көкөністерді тазалап және турау;

2) электркуралдарды қолдану: тостер, етпұрағын, миксер;

3) картоп қайнату, нөре дайындау;

4) вермишель қайнату (махарон);

5) бауырсақ пісіру;

48. Сауда. Қызметтер (8 сағат):

1) жақын арадағы дүкеннен нан сатып алу, нақты белгіленген ақшаға товар сатып алу (2-3 атауы бар); киоскінен газет сатып алу;

2) шаптарға бару ережелері;

49. Тұрғын үй (8 сағат):

1) пәтер жайлылығы. Жиһаз, перде, шамдар, картиналар;

2) жиһазды пәтерде орналастыру;

50. Киім және аяқ киім (8 сағат):

1) киім жөндеу. Ателье қызметі; кейдектің етегін, шалбардың ұзындығын кесіп тигу;

Ательеге дейін жол;

2) аяқ киім жөндеу. Аяқ киім шеберханасы. Шеберхана қызметі, аяқ киім жөндеу түрлері;

Шеберханаға дейін жол;

51. Көлік (8 сағат)

1) жол маршруттары: базарға дейін, мектепке дейін, дүкенге дейін, туысының үйіне дейін, жүзу бассейніне дейін (өзі немесе ересектердің көмегімен);

7-тарау. 5-сыныпта аяқтағанда күтілетін нәтижелер

52. Пәндік нәтижелер:

53. Білім алушылар:

1) жеке тазалық ережелерін;

2) күн тәртібін;

3) өзінің атын, тегін және жасын;

4) ересектерге және құрбыларына өтініш, білдіруді, сұрақ қою түрлерін;

5) сырт келбеті және кейбір азық-түлік аттарын;

6) кейбір жол жүру ережелерін біледі деп күтіледі.

54. Білім алушылар:

1) таңертең және кешке жуынууды; шаптарын тигууды; дене тазалығы және оның күтіміне байланыста әрекеттерді орындауды;

2) спорт нысандарында қосымша бөлшектерді пайдалануды (меніңегін орын, душ);

3) сапфетканы қолдануды;

4) тамақтан кейін ыдысты жинауды (тәрелканы тамақ қалдықтарынан тазартады, рюкзанына қояды), етолды суды шүберекпен сүртуді;

5) алғаш аяқ киімді кептіруді; былғары аяқ киімді сүртін және тазартуды;

6) жолды өтуге рұқсат етілген жерден өтуді меңгереті деп күтіледі.

8-тарау. 6-сыныпта аяқтағанда күтілетін нәтижелер

55. Пәндік нәтижелер:

56. Білім алушылар:

1) ауыл қуысы, мұрын, қол, аяқ, құлақтардың жеке тазалық ережелерін;

2) отбасылық мерекелер және отбасы мүшелерінің туылған күндерін;

3) киім және аяқ киімді түрлері бойынша топтастыруды;

4) азық-түлікті тоқазытқышта сақтау ережелерін біледі деп күтіледі.

57. Білім алушылар:

- 1) жуыналы: колдарын, мойнын, құлақтарын, шаптарын жууды;
- 2) серуендеуге ауа райына сәйкес киінуді;
- 3) өз қолымен сыбылдықтар жасауға үлес қосуды;
- 4) үй жануарларын қарағанда қатысуды;
- 5) жай бутербродтарды дайындауды (ірімшік, шұжық жесу, нанға май жағу);
- 6) көкөністерді және жемістерді жууды;
- 7) азық-түлікті сақтауға тоңазытқышты қолдануды;
- 8) өз киімдерін жинау және ілу, аяқ киімді орнына қоюды меңгереді деп күтіледі.

9-тарау. 7-сыныпты аяқтағанда күтілетін нәтижелер

58. Пәндік нәтижелер.

59. Білім алушылар:

- 1) кремдер, лосьондар қолдану ережелерін;
- 2) кішкентай жаракатта алғашқы көмек көрсету ережелерін;
- 3) сел кезінде, су тасқынында, өрт шыққанда қарапайым қауіпсіздік ережелерін;
- 4) ата-аналарының жұмыс орындарын;
- 5) қысқа толқында пеш, духовка, электршайнек, электр және газ плиталарын қолдану ережелерін;

6) жер үеті және әуе көлігі түрлерін біледі деп күтіледі.

60. Білім алушылар:

- 1) пәзертін, үйдін бөлмелерінде бағдарлауды;
- 2) жинауды қажеттілі бойынша ажыратуды;
- 3) сүтегі қанжылымен, желенкамен жаракаттарды өңдеу; лейкопластырь жабыстыруды;
- 4) судың жанында және суға түскенде тәртіп сақтау; білмейтін жерде шыстан жүтіріп келіп суға секіру; салқындап немесе күн өтіп кетуді болдырмауды;
- 5) табиғатта демалуға қажетті азық-түлікті, киімдер мен заттарды тандуды;
- 6) газ және электрдің қауіпін жағуды және өшіруді (ересектердің көмегімен немесе өзі);
- 7) шайнекке су қайнату (ересектердің көмегімен немесе өзі);
- 8) дайындалған тағамдарды ескеріп өз столін әзірлеуді;
- 9) жеке тазалық сақтауға арналған құралдарды ажыратуды және тандуды;
- 10) үйге және көпке арналған киім және аяқ киімді ажыратуды;
- 11) іш киімдерді қолымен жууды;
- 12) кішкене заттарды үтіктеуді;
- 13) көшені бағдарламаның жасыл көзі жағанда өтуді меңгереді деп күтіледі.

10-тарау. 8-сыныпты аяқтағанда күтілетін нәтижелер

61. Пәндік нәтижелер.

62. Білім алушылар:

- 1) суық тию ауыруларын емдеу және алдын алу жолдарын;
- 2) үй және мектептің мекен жайын;
- 3) ұстаздардың, мектеп тәрбиешілерінің атқары және әкелерінің атқарын;
- 4) атқанықтарға отырғанда қауіпсіздік және өзін ұстау ережелерін;
- 5) тұрмыс құралдарын қолдану ережелерін;
- 6) түрлі көлікпен мектепке дейін тиімді жүру жол сызбасын біледі деп күтіледі.

63. Білім алушылар:

- 1) ауыл қуысы, мұрын тазартатын сақтауды;
- 2) колдарының және аяқтарының тырнақтарына қарауды;
- 3) үй өсімдіктерін күтуді;
- 4) салтанатты өткізуде шамасы жеткенше көмек көрсетуді;
- 5) шай демлеуді;
- 6) сүт пісіруді;
- 7) жұмыртқаны қайнату, қуырды;
- 8) үкімді пайдалануды меңгереді деп күтіледі.

11-тарау. 9-сыныпты аяқтағанда күтілетін нәтижелер

64. Пәндік нәтижелер.

65. Білім алушылар:

- 1) досының, туысының туылған күнін атап өтуге байланысты рәсімдерді;

2) халыққа қызмет көрсету қызметіне өтініш жасауға байланысты жол сызбалары және өзін ұстау тәртібін (шаштараз, ателье, аяқ киім жөндеу шеберханасы);

3) картон, макарон қайнатқанда қауіпсіздік ережелерін;

4) кейбір товарларды сатып алуға байланысты әрекеттерді (қиындықсыз);

5) жиі баратын орындардың жол сызбасын біледі деп күтіледі.

66. Білім алушылар:

1) жеке тазалыққа арналған құралдарды қолдануды;

2) дүкеннің түрлі бөлімдерінде бағдарлай алуды;

3) өсімдіктерді дәннен ыдысқа өсіріп шығаруды;

4) салатқа көкөністер тұрауды;

5) картон, зермендель қайнатуды;

6) берілген ақшаға зат сатып алуды;

7) шаш қырқытын, шаштаразда шаш үлгісін жасай алуды;

8) аяқ киімді өзі шеберханаға алып бара алуды;

9) таныс маршрутпен өзі демесе ересектердің көмегімен қоғамдық көлікте жүре алуды меңгерелі деп күтіледі.

67. Тұрғылық нәтижелер. Білім алушылар:

1) жауапкершілік, жауапкершілік, әдептілік;

2) еңбекке деген ынта, қиындықтарды еңсеру икемі;

3) ересектермен және құрбыларымен ынтымақтастық орнату дағдыларын таптырады деп күтіледі.

68. Жүйелік-әрекеттік нәтижелер білім алушылардың:

1) тұрмыстық еңбек икемдерінен;

2) әлеуметтік нысандарда (сауда, тұрмыс, байланыс, мәдениет, медициналық көмек көрсету) және қоғамдық көліктерде әлеуметтік қолдау табатын тәртіп дағдыларынан;

3) жақын адамдарымен және бейтаныс ортада қарапайым тұрмыстық қатынас орнату икемдерінен көрініс табады деп күтіледі.

Сабак	Сабак тақырыптары	Сабак мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ескерту
1	Денсаулық және қоршаған орта. Тазалықтың ережелері	Жеке тазалықтың ережелері; таңертеңгі және кешкі жуыну. Мойын. Оны күту ережелері	1	05.09.2023ж	
2	Денсаулық және қоршаған орта. Тістерді және тілді жуу	Тістерді және тілді жуу; тілді жуу ережесі; тілді жуғанда орындалатын әрекеттердің кезегі; тамақтанған соң ауыз қуысын шайқау ережелері	1	12.09.2023ж	
3	Денсаулық және қоршаған орта. Қолдардың және аяқтарға күтім.	Қолдарды жуу және қолдардың тырнақтарын алу; қолдардың және аяқтарға күтім.	1	19.09.2023ж	
4	Денсаулық және қоршаған орта. Құлақтардың тазалықтары	Құлақтардың тазалықтары; құлақтарға күтім жасау. Құлақтарды тазалау тәртібі және жиілігі	1	26.09.2023ж	
5	Денсаулық және қоршаған орта. Шаштарға күтім	Ұқыптылық дағдылары; шаштардың күтімі (жуу, тарау). Шаштарды күтіміне арналған құралдар (тарақ, шетка, сабын, сусыбын	1	03.10.2023ж	
6	Отбасылық қатынастар	Отбасы мүшелерінің туылған күндерін тойлау; сыйлық дайындау (апликация, сурет);	1	10.10.2023ж	
7	Отбасылық қатынастар. Үй шаруасына көмек көрсету	Үй шаруасына ата-аналарына көмек көрсету.	1	17.10.2023ж	
8	Отбасылық қатынастар. Ата-аналарына көмек көрсету	Үй шаруасына ата-аналарына көмек көрсету;	1	24.10.2023ж	
9	Отбасылық қатынастар. Тұрғылықты жер, мекен жай.	Тұрғылықты жер, мекен жай.	1	07.11.2023ж	
10	Бос уақытын өткізу. Мерекелер. Салтанаттар. Дәстүрлер	Үй және бөлме жаңуарлары; үйде мысықты және итті ұстау;	1	14.11.2023ж	
11	Бос уақытын өткізу. Мерекелер. Салтанаттар. Дәстүрлер	Хайуанаттар бағын онлайн көрсетіп талқылау.	1	21.11.2023ж	
12	Бос уақытын өткізу. Мерекелер. Салтанаттар. Дәстүрлер	Жаңуарларды тамақтандыру ережелері	1	28.11.2023ж	

13	Тамақтану. Мұздытылған азық-түлікті пайдалану	Азық-түлікті тоназытқыпта сақтау, мұздытылған азық-түлікті пайдалану	1	05.12.2023ж
14	Тамақтану. Пышақты қауіпсіз қолдану	Пышақты қауіпсіз қолдану	1	12.12.2023ж
15	Тамақтану. Бүтербродтар дайындау	Бүтербродтар дайындау	1	19.12.2023ж
16	Тамақтану. Пышақты қауіпсіз қолдану	Пышақты қауіпсіз қолдану	1	26.12.2023ж
17	Тамақтану. Көкөністерді жуу ережелері.	Көкөністер жуу ережелері.	1	09.01.2024ж
18	Тамақтану. Жемістерді жуу ережелері.	Жемістерді жуу ережелері.	1	16.01.2024ж
19	Сауда. Ақша	Тез бұзылатын азық-түліктер	1	23.01.2024ж
20	Сауда. Ақша. Тез бұзылатын азық-түліктер, оларды қолдану ережесі	1) тез бұзылатын азық-түліктер (ет, балмұздақ, мұздайлан азықтар), оларды қолдану ережесі суусындарды сақыздау;	1	30.01.2024ж
21	Сауда. Ақша. Сауда жасау.	Сауда жасау. Сатып алынған заттың құнын төлеу.	1	06.02.2024ж
22	Сауда. Ақша. Сатып алынған заттың құнын төлеу.	Сауда жасау. Сатып алынған заттың құнын төлеу.	1	13.02.2024ж
23	Тұрғынүй. Бөлмелерінің атаулы	Пәтердің үйінің негізгі бөлмелерінің атаулы және қажеттілігі	1	20.02.2024ж
24	Тұрғынүй. Жұмыс орын	Білім алушының жұмыс орын ұйымдастыру	1	27.02.2024ж
25	Тұрғынүй. Жиназ.	Жиназ. Бөлме орналастыру. Ыдыс, сақтау тәсілдері.	1	05.03.2024ж
26	Тұрғынүй. Ыдыс, сақтау тәсілдері.	Ыдыс, сақтау тәсілдері.	1	12.03.2024ж
27	Кім және аяқ киім.	Жеке киімдердің дұрыс сақтау; шафқа іну, сөрелге реттеу;	1	19.03.2024ж
28	Кім және аяқ киім. Киімдерді толғастыру	Киімдерді түрі бойынша толғастыру(жеңделер, көйлектер, шортылар, шилбарлар)	1	02.04.2024ж
29	Кім және аяқ киім. Киімдерді сақтау	Келесі жыл мезгіліне дейін аяқ киімдерді сақтау ережелері.	1	09.04.2024ж

30	Киім және аяқ киім. Киімдерді сақтау	Келесі жыл мезгіліне дейін аяқ киімдерді сақтау ережелері.	1	16.04.2024ж	
31	Киім және аяқ киім. Аяқ киімдерді сақтау	Келесі жыл мезгіліне дейін аяқ киімдерді сақтау ережелері.	1	23.04.2024ж	
32	Киім және аяқ киім. Аяқ киімдерді сақтау	Келесі жыл мезгіліне дейін аяқ киімдерді сақтау ережелері.	1	30.04.2024ж	
33	Көлік. Қалалық көлік түрлері	Қалалық көлік түрлері (автобус, троллейбус, трамвай, метро)	1	14.05.2024ж	
34	Көлік. Қалалық көлік түрлері	Қалалық көлік түрлері (автобус, троллейбус, трамвай, метро)	1	21.05.2024ж	