

Келісемін:
Директордың оқу-ісі
жөніндегі орынбасары
Каренова А.С.
« 09 » 2022ж.



Мекенік қаласының мәтәп-лицейі» КММ
Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары
А.Каренова

ҮЙДЕ ОҚИТЫН БІЛІМ АЛУШЫҒА АРНАЛҒАН КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пән: Танымдық даму

Сынып: 6 «Ә»

Пән мұғалімі: Бекетаева Бакытжан Алмухановна

2022-2023 оқу жылы

Сабақ	Бөлімдер	Бөлімшесер	Оқыту мақсаттары	Саяси саны	Өткізілетін күні	Ескерту
1	1. Сенсорлық процестері мен	1.1 есту қабілетін дамыту	6.1.1.1 сыбырлап сөйлегенді білу, өзінің сыбырлап сөйлеуі	1	07.09.2022ж	
2	2. Көру қабілетін дамыту	1.2 Көру қабілетін дамыту	6.1.2.16-8 бөліктен заттық суреттер құрастыру 6-8 бөліктен заттақ суреттер құрастыру 6.1.2.2 әріптің жеткілікті элементін жазып бітіру	1	14.09.2022ж	
3	3. Қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту	1.3 қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту	6.1.3.1 өз денесінің сызығын бейімдеу (жақынырақ, отан қарағанда) 6.1.3.2 белгіленген бағытта үлгі бойынша сызықтар жүргізу 6.1.3.3 жалпақ геометриялық фигураларды бөліктерге бөлу	1	21.09.2022ж	
4	4. Ұялылық қабілетін дамыту	1.4 ұялылық қабілетін дамыту	6.1.4.1 уақыт өлшемдерін іс-әрекет түрлерінде қолдану	1	28.09.2022ж	
5	5. Қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту	1.5 тактильдік-қозғалыстық түйсігін дамыту	6.1.5.1 температуралық байланыстарды суреттеу	1	05.10.2022ж	
6	6. Қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту	1.6 дәм және иіс сезімін дамыту	6.1.6.1 тағам құрамын дәмге қарай тану	1	12.10.2022ж	
7	7. Қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	6.2.1.1 өз жұдырығын, саусақтарын ұқсату 6.2.1.2 саусақ гимнастикасының жаттығуларын жасау 6.2.1.3 қол позаларын келтіру 6.2.1.4 қандай да бір нақты затпен жасалған әрекеттерді келтіру	1	19.10.2022ж	
8	8. Қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту	2.2 Мимика мен пантомимиканы дамыту	6.2.2.1 қозғалыс жаттығуларын жасау	1	26.10.2022ж	
9	9. Қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту	3.1 Жалпы дамыту	6.3.1.1 материалды есте сақтау тәсілдерін қолдану; тоңастыру, жою, пиктограммалар 6.3.1.2 сөйлемдерді артынан келтіру 6.3.1.3 тақпақтарды жатқа айту	1	09.11.2022ж	
10	10. Қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту	3.2 Тіл мен ойлау қабілетін дамыту	6.3.2.1 сыныптастардың іс-әрекетін оңайларын саралау 6.3.2.2 құраулар мен заттардың қолдану тәсілін білу 6.3.2.3 заттарды қолмен және тұжырымдамалық сөзі бойынша тоңастыру 6.3.2.4 өз өміріндегі оқиғаларды саралау	1	16.11.2022ж	
11	11. Қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту	3.3 Қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту	6.3.3.1 объектілерді суреттемесі бөліктері, сүлбесі, контуры бойынша тану	1	23.11.2022ж	

12		3.4 Жетіні дамыту	6.3.4.1 қору үлгісі бойынша графикалық диктанттар орындау 6.3.4.2 Ахутина: Мәмістерлерді әдістемелерін: Шульте кестелерін қолдана отырып танытқылар орындау 6.1.1.2 тілдік дабыстар сызатын тыңдап ажырату (саны, күші, биіктігі, ұзақтығы) 6.1.1.3 тілдік емес және тілдік дабыстар сызатын тыңдап ажырату (саны, күші, биіктігі, ұзақтығы)	1	30.11.2022ж	
13	Сенсорлық протестері мен келістік бейімделуін дамыту	1.1 есту қабілетін дамыту		1	07.12.2022ж	
14		1.2 қору қабілетін дамыту	6.1.2.3 түс релдерін ажырату 6.1.2.4 күрделі көлемді, жазық формаларды ажырату 6.1.2.5 контурлық бейімделуі аріптерді, сыздарды, заттарды тану	1	14.12.2022ж	
15		1.3 келістікте бейімделуін дамыту	6.1.3.4 кимылдарды айналытады қайталап 6.1.3.5 үлгі, сызба бойынша құрастыру 6.1.3.6 бейімделуі көшіру	1	21.12.2022ж	
16		1.4 уақыттық бейімделуін дамыту	6.1.4.2 оқиғалар ретілігін анықтау (бұрын, кейін) 6.1.4.3 аңға, ай ішінегі оқиғалар күнтізбесін құру	1	28.12.2022ж	
17		1.5 тактильдік-көзделістік түйетін дамыту	6.1.5.2 қолда немесе арқала «жазылған» аріптер мен сандарды қайта жазу, қайталау (екі жағынан, тағы	1	11.01.2023ж	
18		1.6 дәм және ісіс сезімін дамыту	6.1.6.2 тағамдық өнімдер мен тағамдар дәмін суреттеу (дәмді, хош иісті, тойымды)	1	18.01.2023ж	
19	2. кимыл-көзделіс саласын дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	6.2.1.5 геометриялық фигураларды, бейімелерді штрихтеу 6.2.1.6 бейімелерді бояулармен. Қарылашпен, боямен бояу 6.2.1.7 ұсақ моншақтарды жіпке тізу 6.2.1.8 құмда, суда, ауада саусақтармен сурет салу 6.2.2.2 айналасындағылардың мән-шараларын, кимылдарын, мимикасын, дауысын, соған келтірік	1	25.01.2023ж	
20	3. Жерде аясын дамыту	2.2 Мимика мен пантомимиканы	6.2.2.2 айналасындағылардың мән-шараларын, кимылдарын, мимикасын, дауысын, соған келтірік	1	01.02.2022ж	
21		3.1 Жалын дамыту	6.3.1.4 геометриялық өрнекті, суреті артында келтіру 6.3.1.5 суреттегі заттардың орналасқан орындарын есте сақтау (9-дың ішінде)	1	08.02.2023ж	
22		3.2 тіл мен ойлау қабілетін дамыту	6.3.2.5 қандай да болмасын іс-әрекеттің мақсаттылығын түсіндіру 6.3.2.6 Рәвен Матрицалары тектес танытқыларды орындау 6.3.2.7 жұмбақтар шешу, логикалық есептерді, ойжұмбақтарды шешу	1	15.02.2023ж	

23		3.3 Қиялын дамыту	6.3.2.8 заттар мен құбылыстардың аналогтарын			
24		3.4 Зейінін дамыту	6.3.3.2 адамдардың іс-әрекетін келтіру 6.3.4.3 ойын ережелерін түсінуді, есте сақтау және орындау 6.3.4.4 сандарды, әріптерді, геометриялық фигураларды белгілі ретпен орналастыру	1	22.02.2023ж 01.03.2023ж	
25	Сенсорлық процестері мен келістік	1.1 есту қабілетін дамыту	6.1.1.4 құрделі ырғақтарды ажырату, келтіру 6.1.1.5 ақпаратты есту мен тактильдік модалылыққа ауыстыру «Ажайып қаш»	1	08.03.2023ж	
26	Бейімделудің дамыту	1.2 көру қабілетін дамыту	6.1.2.6 заттар мен суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 6.1.2.7 келістіктегі күйді ажырата білуді, тік, қолменен, қиғаш 6.1.2.8 симметрия осін саятай отырып бейненің суретін салып бітіру	1	15.03.2023ж	
27		1.3 келістікте бейімделудің дамыту	6.1.3.7 ерекше жағдайда болған объектілерді таңу, объектілерге қарасты орын мен келістіктік жағдайда орналасқан 6.1.3.8 қоғамдық орындарда бейімделу: дүкен, дәріхана, пошта, сұхана 6.1.3.9 сөйлеу тілінде заттардың, графикалық элементтердің келістіктік қатынасын көрсететін сөздерді қолдану	1	29.03.2023ж	
28		1.4 ұақыттық бейімделудің дамыту	6.1.4.4 оқиғаларды бағынан алғына қарай суреттеу	1	05.04.2023ж	
29		1.5 тактильдік-көңілділік-түйсігін дамыту	6.1.4.5 өз күн тәртібін құру 6.1.5.3 үлгі бойынша синау арқылы бет фактурасы түрлі заттар мен материалдарды үлгі бойынша таңу (ойындық, тікелей жұмыс)	1	12.04.2023ж	
30		1.6 дем және іс-сегімін дамыту	6.1.6.3 іс-сегісін бағалау (жағымды-жағымсыз, сүйікті)	1	19.04.2023ж	
31	2. қиялы-көңілдік-саласын дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	6.2.1.9 майға заттарды әр-түрлі ұстау арқылы сұрыптау 6.2.1.10 үлгі түсіні ойынға, сурет бойынша мозаика құрастыру 6.2.1.11 сүйіктілерді іріктеу, қиғаштарды бұрап ашу/жабу, қарындаштарды ауыстырып қою 6.2.1.12 ленталарды бұрау, түймелерді ігу 6.2.1.13 бейімделудің сұрабынан он және сол қолмен белгілеу, қарындашты паракетан алмай	1	26.04.2023ж	

32		2.2. мінимика мен пантоминиканы дамыту	6.2.2.3 пантоминика арқылы түрлі жануарларды, персонажды, іс-әрекеттерді келтіру	1	03.05.2023ж	
33	1. сенсорлық процестері мен кеністіктік бейімделуін дамыту	1.1 есту қабілетін дамыту	6.1.1.6 ақпаратты тәжірибеліктен көру модельдікке ауыстыру «Гажайын қар»	1	10.05.2023ж	
34		1.2 көру қабілетін дамыту	6.1.2.9 үлгі бойынша есеп тақшаларымен, сөздік нұсқауы мен құрау 6.1.2.10 түрлі қаріппен жазылған әріптер қатарынан берілген әріпті таңу	1	17.05.2023ж	
35		1.3 кеністікте бейімделуін дамыту	6.1.3.10 ауызша нұсқау бойынша кеністіктік қатынастарын келтіру	1	24.05.2023ж	
36		1.4 уақыттық бейімделуін дамыту	6.1.4.6 оз туыштан күннің күнтізбесінен табу	1	31.05.2023ж	