

Келісемін:

Директордың оқу-ісі  
жөніндегі орынбасары  
Каренова А.С.  
09 2022ж.

Бекітемін:

Ақмола облысы білім басқармасының  
Бұйырыққа сәйкес бойынша білім бөлімі  
Мақатск қаласының мектеп-лицейі» КММ  
директорының м.б. А.Каренова  
09 2022ж.



## Үйде жеке тегін оқытылатын оқушыға арналған бағдарлама

Пән: сөйлеу жазу

Сынып: 6 «Ә»

Пән мұғалімі: Маханова Замира Абдигалиевна

2022-2023 оқу жылы

**2022-2023 оқу жылына арналған бағдарлама  
орташа ақыл-ой кемістігі бар  
6-сынып білім алушысына арналған  
" Сөйлеу жазу" пәні бағдарламасы**

6-сыныпқа арналған «Сөйлеу жазу» пәнінің бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына 163-қосымшасы Орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптары үшін " Сөйлеу жазу" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалды.

2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспарына сәйкес «Сөйлеу жазу» пәні аптасына 1 рет өтіледі.

**Оқу пәнінің мақсаты** – орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу тілінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру және дамыту, оны қарым-қатынас құралы ретінде қолдану дағдыларын жетілдіру, әлеуметтік ортаға бейімдеу.

**Оқу пәнінің міндеттері:**

- 1) сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтып, ажырату;
- 2) сөз қорын анықтау, кеңейту, толықтыру;
- 3) сөзжасам, сөзсөзгерту дағдыларын меңгеріп, белсенді сөз қорында қолдану;
- 4) сөйлем құрау дағдыларын жетілдіру;
- 5) байланыстырып сөйлеуін дамыту;
- 6) өтілген ережелерді сақтап сөздерді, сөйлемдерді дұрыс жазуға үйрету;
- 7) жазбаша сөйлеу тіл бұзылыстарын түзету.

**Оқу пәнінің 6-сыныптағы базалық білім мазмұны**

**Сөз түсінігін дамыту**

- 1) қаратылып айтылған сөйлеу тілін түсінудің көлемін молайту;
- 2) бір-екі сатылық нұсқауларды түсіну, қайталау, орындау дағдыларын бекіту;
- 3) тақырыптар аясында, мәтінде кездесетін жаңа сөздердің мағынасын дұрыс түсініп, анық айту;
- 4) жалпылама сөздердің мағынасын түсіну (күстар, ағаштар, жемістер).

**Дыбыс айтуын жетілдіру**

- 1) жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айту, ажырату;
- 2) дауысты дыбыстардың буын жасаудағы орнын, рөлін түсіндіру;
- 3) үндестік заңына байланысты сөздердің жуан, жіңішке болып айтылуы туралы түсінік беру;
- 4) сөздер арасынан сөз ағымынан жуан, жіңішке айтылған сөздерді табу;
- 5) қатан, ұяң дауыссыз дыбыстарды айту, ажырату;
- 6) бұзылған дыбыстарды түзету, бекіту;
- 7) фонематикалық қабылдауын дамыту;
- 8) буындық құрамы әртүрлі 2-3 ашық, жабық буын, сөздерді дұрыс, анық айтуын қалыптастыру, бекіту.

**Сөз қорын молайту**

- 1) сөздің семантикалық, морфологиялық құрылымын қалыптастыру;
- 2) өтілетін тақырыптар аясында заттың атын, қимылын, сапасын, санын білдіретін сөздерді түсініп, қолдануын белсендіру арқылы ең жар, белсенді сөз қорын молайту;
- 3) түр-түсті, геометриялық пішіндердің атауларын ауызша сөйлеуде қолдануға жағдай жасау, бекіту;
- 4) есімдіктің түрлерін қолдану дағдыларын дамыту, бекіту; жалғау, жұрнақ қосылған сөздердің мағынасына көңіл бөлу, дұрыс түсініп қолдануын жетілдіру (бала – балалар, балаға, баламен; тау – тауға, таудай);

- 5) қолданыста жиі кездесетін қолжетімді антоним, синоним сөздерді түсініп, қолдануға үйрету (жаман- жақсы; биік- аласа; әдемі –сұлу; тәртіпті –сыпайы; үлкен үй – биік үй, зәулім үй);
- 6) қос сөзден тұратын сөздердің мағынасын түсіндіру (шансорғыш, балмұздақ), қолдану;
- 7) жалпылама сөздердің мағынасын түсіну, қолдану;
- 8) уақыт мөлшерін білдіретін сөздерді (бүгін, кеше, ертең, кешке) түсінуге, қолдануға үйрету;
- 9) таныс заттардың бөліктерін атау (үстелдің аяғы, беті; орындықтың арқасы, аяғы);
- 10) қимыл әрекеті бойынша затты табу, атау жүреді, ұшады –құс; суда жүзеді –балық; үреді – ит;

- 11) еністікті білдіретін сөздерді түсіндіру (арасында, қасында, жанында, алыста).

#### **Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын дамыту**

- 1) сөзжасам дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, зат есімнен зат есім тудыратын жұрнақтарды пайдаланып үлгі бойынша сөзжасау: шы, ші – малшы, суретші; хана – асхана, емхана; гер-кер – дәрігер, бапкер (тренер);
- 2) қоссөзден тұратын сөздерді түсіну, сөйлемнен табу, берілген сөздерден бір сөз құрау (жан-уя, ата- мекен, ел-басы, шаң-сорғыш);
- 3) сұрақ, үлгі, сурет бойынша септік жалғаулардың мағынасын түсініп, дұрыс қолдануын жетілдіру;
- 4) етістіктің шақтарын түсініп, меңгеру. "Кеше не істедің? Мен киноға бардым. Ертең не істейсің? Мен киноға барамын. Ол кеше не істеді? Сендер не істейсіңдер?";
- 5) әртүрлі сөйлемдер құру дағдысын дамыту. Сурет, сұрақ, іс-әрекет бойынша жай, жайылма сөйлемдер құрастыру;
- 6) баланың орындаған іс-әрекетінің кезектілігін сақтап, толық айтып беруге үйрету (Алма орнынан тұрып, үстелден доп алды. Немесе Алма тұрды, үстелге барды, доп алды);
- 7) өзі істеген іс-әрекетін айтып беру (нұсқау: сен барып тақтаны сұрт! Не істедің? Мен тақтаны сұрттім. Немен сұрттің?);
- 8) сөйлемдегі сөздің санын анықтау;
- 9) мәтіннен керекті сөйлемді бөліп айту;
- 10) бастаған сөйлемді аяқтау.

#### **Байланыстырып сөйлеуін дамыту**

- 1) диалогтық сөйлеу тілін жетілдіру. Әртүрлі жағдаяттарды қолданып балаларды сұрақ қоюға мәжбүрлеу, үйрету (Кімнің қаламы екенін сұра!) тақырыптар аясында драматизация ойынын ұйымдастыру;
- 2) шағын мәтіндердің, сюжетті суреттердің мазмұнын түсіну. Мазмұны бойынша сұраққа жауап беру;
- 3) ұқсас заттарды салыстыру (алма- алмұрт, көйлек -палте), үлгі бойынша сипаттау;
- 4) ілеспелі әртүрлі суреттер бойынша сөйлем құрап, сосын сөйлемдердің барлығын қайталау;
- 5) тақырыптар аясында шағын көлемді, қысқа, ұқсас сөз тіркестерінен тұратын тақпақ, жұмбақ жаттау;
- 6) сөйлеу мәдениетін сақтап амандасу, қоштасу, сөйлесу дағдыларын бекіту.

#### **Жазбаша сөйлеу тілін жетілдіру**

- 1) дыбыстар қатарынан керекті дыбысты табу;
- 2) сөзде керекті дыбыстық бар, жоғын анықтау;
- 3) сөз басындағы дыбысты (созып айтқанда) атау (ааа-й, ооо-т, эээ-ке);
- 4) әртүрлі буын қатарларын, бір буынды сөздерді қайталау;
- 5) дыбыс пен әріпті сәйкестендіруін бекіту;
- 6) өтілген ережелерді жазу кезінде сақтауға үйрету (бас әріп, нүкте қою, тасымал);
- 7) қысқа сөйлемдерді (қадағалаумен, көмекпен) көшіріп жазу;
- 8) түсіп қалған әріпті қойып сөздерді көшіріп жазу;
- 9) кеспе әліппе әріптерінен сөз құрау, жазу;

#### **Пәндік нәтижелер.**

- 1) дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, ажыратуды;
- 2) фонематикалық есту қабілетін дамытуды;

# Күнітібелік-такырыптык жоспар

Сөйлеу жазу  
6 «Ә» сынып

| Реті    | Сағат саны | Сабақтың тақырыптары     | Оқудың мақсаттары                                                                                                                                               | Сағат саны | Мерзімі   | Ескерту   |
|---------|------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| 8 сағат |            |                          |                                                                                                                                                                 |            |           |           |
| 1       | 1          | Кел, танысайық!          | Білім әлемі туралы түсінік беру. «1 Қыркүйек - Білім күні» екенін айтып, білім алу мақсатында алғаш мектеп, балабақша табалдырығын аттаған балаларды құттықтау. | 1          | 06.09.22ж |           |
| 2       | 2          | Жазу.                    | Жазу ережелерімен таныстыру.                                                                                                                                    | 1          | 13.09.22ж |           |
| 3       | 3          | Мен үлгілі баламын       | Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, қарқынның, сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл т.б.) қолдану.                 | 1          | 20.09.22ж |           |
| 4       | 4          | Тік кигіш сызықтар.      | Мұғалімнің көмегімен тік кигіш сызықтар салу.                                                                                                                   | 1          | 27.09.22ж |           |
| 5       | 5          | Өскенде мен кім боламын? | Өртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру                                              | 1          | 04.10.22ж |           |
| 6       | 6          | Отан деп соғалы жүрегім  | Отан туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.                                                                            | 1          | 11.10.22ж |           |
| 7       | 7          | Сызықтар.                | Сызықтарды параллель жүргізу.                                                                                                                                   | 1          | 18.10.22ж |           |
| 8       | 8          | Алтын күз                | Күз қажайыптару туралы әңгімелеу.                                                                                                                               | 1          | 25.10.22ж | 08.11.22ж |
| 8 сағат |            |                          |                                                                                                                                                                 |            |           |           |
| 9       | 1          | Кітап-алтын қазына       | Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, шығарманы мұқият тыңдап, үзіндісін жаттату.                                                              | 1          | 08.11.22ж |           |
| 10      | 2          | Мен білімді баламын      | Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту.                                                                      | 1          | 15.11.22ж |           |
| 11      | 3          | Мектеп ауласында         | Әңгіменің мазмұнын бұзбай әңгімелеп беруге үйрету. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын дамыту                                 | 1          | 22.11.22ж |           |
| 12      | 4          | Мектептегі оқиға         | Мектеп, мектепке қажетті құралдары туралы түсінік беру.                                                                                                         | 1          | 29.11.22ж |           |

|          |    |                                     |                                                                                                                                                                                            |   |           |
|----------|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 13       | 5  | «Ілмек біз» сызықтары. <i>Б. Ж.</i> | Сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.                                                                                                                                        |   |           |
| 14       | 6  | Атамның ауылында                    | «Ілмек біз» сызықтарды мұғалімнің көмегімен сызу..                                                                                                                                         | 1 | 06.12.22ж |
| 15       | 7  | «Ілмек» сызықтар.                   | Үлкендерді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу.                                                                                                                                  | 1 | 13.12.22ж |
| 16       | 8  | Бақытты отбасы <i>Б. Ж. Б.</i>      | Ілмек сызықтарды мұғалімнің көмегімен сызу                                                                                                                                                 | 1 | 20.12.22ж |
|          |    |                                     | Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                       | 1 | 27.12.22ж |
| 10 сағат |    |                                     |                                                                                                                                                                                            |   |           |
| 17       | 1  | Қос ішекті домбыра                  | Домбыраның қасиеті туралы, оның неден жасалғаны туралы түсіндіру.                                                                                                                          | 1 | 10.01     |
| 18       | 2  | Қысқы орман                         | Қыс мезгілі туралы әңгімелетіп, бір-біріне камкор, дос болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.                                                                                            | 1 | 14.01     |
| 19       | 3  | Менің досым                         | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу                                                                                                                       | 1 | 24.01     |
| 20       | 4  | Әріп                                | Әріп жазуға дайындық элементтермен танысу.                                                                                                                                                 | 1 | 31.01     |
| 21       | 5  | Сезім мүшелері                      | Сезім мүшелері туралы және олардың қызметтері туралы түсінік беру. адамның иіс сезу және дәм сезу, адамның ауруы туралы, сезім мүшелерінің қызметін салыстыру арқылы түсініктерін кеңейту. | 1 | 7.02      |
| 22       | 6  | Дене бітімі дегеніміз не?           | Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы жөнінде айту.                                                                                                                                 | 1 | 14.02     |
| 23       | 7  | Әріп элементтерін бөлек салу.       | Әріп элементтерін бөлек салуды үйрену.                                                                                                                                                     | 1 | 21.02     |
| 24       | 8  | Көлік және байланыс құралдары       | Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау                                                                                                   | 1 | 28.02     |
| 25       | 9  | Туған өлке                          | Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау                                                                                                   | 1 | 28.02     |
| 26       | 10 | Сезім мүшелері                      | Сезім мүшелері туралы және олардың қызметтері туралы түсінік беру. адамның иіс сезу және дәм сезу, адамның                                                                                 | 1 | 7.03      |

|         |    |                                      |                                                                                                                                                                       |   |       |  |
|---------|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 27      | 10 | Әріп элементтерін қосып, бірге салу. | ауруы туралы, сезім мүшелерінің қызметін салыстыру арқылы түсініктерін кеңейту.<br>Әріп элементтерін қосып, бірге салуды үйрену.                                      | 1 | 14.03 |  |
| 9 сағат |    |                                      |                                                                                                                                                                       |   |       |  |
| 28      | 1  | Кіші әріп элементін үзіліссіз жазу   | Кіші әріп элементін үзіліссіз жазуды үйрену                                                                                                                           | 1 | 28.03 |  |
| 29      | 2  | Тамақтану мәдениеті                  | Тамақ ішу мәдениетінің ережесін бекіту. Тамақтану барысындағы мәдениеттілікті, тазалық пен қауіпсіздікті сақтай білуге тәрбиелеу.                                     | 1 | 4.04  |  |
| 30      | 3  | Дәрумендер                           | Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айтып түсіндіру.                                                                                                           | 1 | 11.04 |  |
| 31      | 4  | Қонақжайлық                          | Қонақжайлық туралы түсінік беру; жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; әдептілікке тәрбиелеу.                                                                      | 1 | 18.04 |  |
| 32      | 5  | Мен білетін жақсы сөздер. Сөз        | Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.                                                                                                        | 1 | 25.04 |  |
| 33      | 6  | Бас әріп элементін үзіліссіз жазу    | Бас әріп элементін үзіліссіз жазуды үйрену.                                                                                                                           | 1 | 2.05  |  |
| 34      | 7  | Бәріміз таппак айтамыз. Буын б. м. б | Сөздерді буынға бөлу, буын деген ұғымды қалыптастыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау | 1 | 16.05 |  |
| 35      | 8  | Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс.         | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау                                                       | 1 | 23.05 |  |
| 36      | 9  | Оқу құралдары хикаясы б. м. б        | Балаларға әңгіме арқылы оқу құралдарының пайдасын түсіндіру.                                                                                                          | 1 | 30.05 |  |